


СОГЛАСОВАНО

Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе № 124/А
от 12.05.2015

Директор школы


Н.Г. Чумаченко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Основная школа с. Коткино»
на 2015-2020 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» на 2015-2020 гг.	стр. 3
1	Информационная справка	стр. 7
2	Концепция развития школы	стр. 15
3	План реализации Программы развития	стр. 24
4	Финансовое обеспечение Программы развития школы	стр. 32
5	Система мер минимизации рисков реализации Программы развития	стр. 34

Паспорт программы развития ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино»

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с. Коткино» на 2015-2020 годы
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; • План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденный 27.05.2015 № 3274 п-П8; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 • Конвенция о правах ребёнка; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; • Закон Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ненецком автономном округе» от 16.04.2014 № 12-оз; • Закон Ненецкого автономного округа «О патриотическом воспитании в Ненецком автономном округе» от

	<p>27.05.2015 № 75-оз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ненецком автономном округе на 2013-2018 годы», утвержденный постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 30.04.2013 № 162-п; • Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования Ненецкого автономного округа», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п; • Государственная программа Ненецкого автономного округа «Молодежь Ненецкого автономного округа», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 22.10.2014 № 401-п; • План мероприятий на 2015-2017 годы по реализации стратегии действий в интересах детей в Ненецком автономном округе на 2012-2017 годы, утвержденный распоряжением губернатора Ненецкого автономного округа от 25.11.2015 № 354-рг; • Устав ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино»; • Локальные акты школы.
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап: обсуждение на педагогическом совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>2 этап: обсуждение на школьных МО, Управляющем Совете школы</p> <p>3 этап: педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития школы».</p> <p>4 этап: принятие Программы педагогическим советом.</p>
Кем принята	Педагогический совет школы, протокол № 7 от 25.05.2015
Цель Программы	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО) и с учетом потребностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 2. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 3. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая и научно-методическая базы школы будут соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС НОО, ООО и современным направлениям развития педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских

отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будут максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут оснащены АРМ педагога, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 30 % учебных кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 30 % общей численности учителей школы в соответствии с требованиями Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ненецком автономном округе на 2013-2018 годы».

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 75 % школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования в соответствии с требованиями Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ненецком автономном округе на 2013-2018 годы»;
- 50 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития) – не менее 40% обучающихся будут принимать участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

	- не менее 4 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Финансирование	Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета. Спонсорских и других внебюджетных средств школа на данном этапе не имеет. Проводится систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей.
Срок действия	Сроки Программы: 2015 – 2020 годы.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2015 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2015 - 2019 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС ООО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка о школе 2. Концепция развития школы 3. План реализации Программы и ожидаемые результаты 4. Система мер по минимизации рисков реализации Программы
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы. Управление реализацией Программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, Управляющем совете школы, общешкольных родительских собраниях.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Коткино»
Год открытия	1926 г.
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	166724 Ненецкий АО, с. Коткино, ул. Школьная, дом 11 Телефон: 8 (81857) 22726 e-mail: school@kotkino.ru сайт: http://kotkinoschool.ru
Учредитель	Администрация Ненецкого АО, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого АО Адрес: г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, дом 23 «А»
Руководитель образовательного учреждения	Чумаченко Нина Георгиевна

Школа располагается в отдельном типовом двухэтажном здании, расположенном во внутриквартальной территории с.Коткино, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Земельный участок площадью 0,1 га передан школе в бессрочное (безвозмездное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на школу 29-АЛ 056460 от 07.04.2015).

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 29-АЛ 056459 от 07.04.2015).

Здание школы построено в 1980 г по типовому проекту. Год капитального ремонта – 2014. Общая площадь здания – 3537,3 кв м.

Количество детей в школе не превышает её вместимости, предусмотренной проектом (192 человека), по которому построено здание.

Общее количество обучающихся в школе составляет на момент создания Программы - 38 человек. В перспективе на ближайшие годы контингент обучающихся сохранится стабильным: население с. Коткино не растет, рождаемость невысокая.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1+3 класс-комплект	8	11	11	11	9	10
2+4 класс-комплект	8	9	11	11	11	9
5 класс	6	3	3	5	6	6
6 класс	3	6	3	3	5	6
7 класс	6	3	6	3	3	5

8 класс	4	6	3	6	3	3
9 класс	7	4	6	3	6	3
Всего	42	42	43	42	43	42

За последние 5 лет школой накоплен определенный опыт организации образовательного процесса в условиях малокомплектности: на 1-ой ступени обучения идет совмещение классов в классы-комплекты по всем учебным предметам: 1+3 класс; 2+4 класс, кроме уроков английского языка; в 5-9 классах совмещение 5+6 класс, 7+8 класс - на уроках изо, музыки, физкультуры.

Школа расположена в 125 км от окружного центра г. Нарьян-Мар. Социокультурная среда образовательной организации: на территории села находится дошкольное учреждение структурное подразделение ГБДОУ НАО «Детский сад с. Коткино», ГКУ «Культурный центр имени А.С. Савинковой», сельская библиотека, ГКУ «Спортивный комплекс «Луч», ФАП. Градообразующим предприятием, на котором занята большая часть родителей обучающихся, является СПК РК «Сула».

Школа для детей и жителей села является не только учебным центром, но и культурно-досуговым.

Большинство родителей, уделяют должное внимание своим детям и являются активными участниками образовательного процесса, желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в профессиональные образовательные организации или продолжали обучение в 10 классе ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки». Родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

Социальный паспорт школы на начало 2015-2016 учебный год

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся в школе	43
2	Количество классов - комплектов	7
3	Количество учащихся по ступеням	
	1 – 4 классы	17
	5 – 9 классы	26
4	Учащиеся из многодетных семей	16
5	Учащиеся из неполных семей	12
6	Учащиеся из малообеспеченных семей	13
7	Дети - инвалиды	-
8	Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	-
9	Дети, проживающие не с родителями	2
10	Опекаемые дети	
11	Дети из приёмных семей	2

12	Дети, замеченные в курении	-
13	Дети, стоящие на учёте	
	В ОДН	-
	На внутришкольном учёте	3
14	Количество сирот	3
15	Неблагополучные семьи	-
16	Количество семей	28
17	Семьи, в которых оба родителя	22
18	Семьи, в которых работают оба родителя	19
19	Матери-одиночки	6

Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням в 2015-2016 учебном году: Всего – 9 классов, 43 учащихся: 1 ступень – 4 класса, 17 чел, 2 ступень – 5 классов, 26 чел.

Режим работы: 1 смена, 1-9 классы - пятидневка, начало занятий в 8 час. 30 мин., продолжительность урока – 45 мин. 1 класс -35 мин., 1-5 классы обучаются по ФГОС.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью. Отсутствует вспомогательная педагогическая служба: логопед, социальный педагог, психолог.

	кол-во	%		
Высшая кв. категория	-	-	Почетный работник общего образования РФ	1
I кв. категория	2	17		
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-		
Без категории	8	83	Ветеран труда	3
Высшее образование	5	42		
Среднее профес. образование	7	58		

Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

Типы программ, реализуемых школой:

- развивающие, традиционные,

На ступени «Начальное общее образование» образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

На ступени «Основное общее образование» образовательный процесс в 5 классе строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО, а в 6-9 классах - на основе БУП – 2004.

Осуществляется поэтапный переход на ФГОС ООО:

- 2016-2017 уч. г. - 5,6 классы,
- 2017-2018 уч. г. -5-7 классы,
- 2018-2019 уч. г. 5-8 классы,
- 2019-2020 уч. г. – 5-9 классы.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- интегрированные;
- личностно-ориентированные;
- информационно коммуникационные;
- проблемные;
- проектные;
- организуется исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время.

С 2016-2017 учебного года планируется по результатам комплексного обследования обучающихся ПМПК центра «Дар» инклюзивное обучение детей с ОВЗ по АООП.

Сотрудничество: ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар», ГБДОУ НАО «Детский сад с. Коткино», ГКУ «Культурный центр имени А.С. Савинковой», сельская библиотека, ГКУ «Спортивный комплекс «Луч», ФАП.

Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	11
Мастерские по обработке древесины	1
Спортивный зал	1
Столовая	На 38 посадочных места, с необходимым технологическим оборудованием, имеет площадь 37 кв.м
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/9
Кабинет педагога-организатора	1
Библиотека	1, основной фонд – 4400 экз. учебников – 904 экз.
Компьютер	18
Ноутбук	4
Мультимедийный проектор	10
Музыкальный центр	1

И/а доска	7
Телевизор	3
Документ-камера	6
Подключение к сети Интернет	Скорость: 128 к/бит в сек. - на приём, 64 к/бит в сек. – на передачу.
Наличие электронной почты	school@kotkino.ru
Наличие собственного сайта	http://kotkinoschool.ru

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

Результативность работы школы в течение трех лет:

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Результаты ГИА выпускников ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» (за 5 лет):

9 класс	2010_ - 2011 учебный год			2011- 2012 учебный год			2012 - 2013 учебный год			2013 - 2014 учебный год			2014 - 2015 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) - нет			Количество выпускников (чел.) - 6			Количество выпускников (чел.) - 6			Количество выпускников – 7 чел. ОГЭ – 6 чел ГВЭ – 1 чел			Количество выпускников – 3 чел. ОГЭ – 2 чел ГВЭ – 1 чел		
Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме)															
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	-	-	-	6	-	3,5	6	-	3,8	7	-	3,7	3	-	4,0
Математика	-	-	-	6	-	3,0	6	-	3,5	7	-	3,3	3	-	3,3
Обществознание										2	-	3,0	-	-	-
Биология										1	-	3,0	-	-	-
Всего										7	-	3,4	3	-	3,7
в традиционной форме															
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности
География	-	-	-	6	100	66,7	6	100	33,3	-	-	-	-	-	-
История	3	100	33,3	6	100	16,7	6	100	50	-	-	-	-	-	-
Русский (изл.)	8	100	50/37,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	8	100	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Русский (у)	5	100	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществозн.	8	100	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество обучающихся, закончивших 9 класс на «4 и 5»

2013г.	2014г.	2015г.
Количество выпускников- 6	Количество выпускников - 7	Количество выпускников - 3
2	2	1

Итоги успеваемости по уровням образования

Уровень образования	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
I	100	65	100	40	100	33,3
II	100	35,7	100	35,7	100	41
Итого	100	47	100	37,2	100	38,2

Результаты успеваемости в 1-8 классах

класс	Кол-во учащихся			Успеваемость (%)			Качество обучения(%)			Имеют «3» по одному предмету			Не успевают		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2013	2014	2015
1	3	4	4	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	3	3	100	100	100	85,7	33,3	0	-	2	1	-	-	-
3	4	7	2	100	100	100	50	43	50	-	-	-	-	-	-
4	6	5	7	100	100	100	50	40	42,9	-	1	1	-	-	-
5	5	6	3	100	100	100	20	33,3	0	1	1	-	-	-	-

6	6	5	6	100	100	100	66,7	20	50	-	2	-	-	-	-
7	4	6	4	100	100	100	25	66,7	25	-	-	1	-	-	-
8	7	4	6	100	100	100	29	25	66,7	2	-	-	-	-	-
9	9	7	3	100	100	100	33,3	29	33,3	-	-	-	-	-	-
По школе	48	47	38	100	100	100	47	37,2	38,2	3	6	3	-	-	-

Результаты мониторинговых обследований качества подготовки учащихся 4 класса

ПРЕДМЕТ	2013 г.		2014 г.		2015	
	Количество учащихся в кл.-6 Количество выполнивших тест - 6		Количество учащихся в кл.-5 Количество выполнивших тест - 5		Количество учащихся в кл.-7 Количество выполнивших тест - 7	
	Успешность %	Качество%	Успешность %	Качество%	Успешность %	Качество%
Русский язык	100	50	100	80	100	57,1
Математика	100	66,7	100	60	100	43

Учащиеся школы традиционно принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Живая классика», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру», в дистанционных конкурсах по английскому языку, информатике, математике, географии и биологии. Ежегодно принимают участие в олимпиадах:

- во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный – для обучающихся 5-9 классов, муниципальный – для обучающихся 7-9 классов, региональный – для обучающихся 9 класса);
- в региональной олимпиаде для выпускников 4 классов по математике и русскому языку;
- в региональной олимпиаде по краеведению.

Имена 6 учеников внесены в региональный банк «Одаренные дети» в номинации «Интеллектуальная одаренность».

Основной формой работы с детьми являются КТД, проекты. Основу коллективной деятельности составляет годовой круг традиционных дел: творческая мастерская в День знаний, праздничный концерт «Мы любим вас, учителя», новогодний праздник, Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, конкурсная игровая программа «День Святого Валентина», праздник Масленицы и Пасхи, весенний праздник «Милым дамам», торжественная линейка «Этот праздник со слезами на глазах», Вахта памяти, праздник «Последнего звонка», День здоровья, выезд на фестиваль «Молодежная весна – 2015», акции «Милосердие», «Я помогаю весне» и другие.

С 2013 года школа стала участвовать во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

В ноябре 2014 года приняли участие в региональном конкурсе «Доброволец года», победитель 1 и 2 тура – Суетин Н., ученик 9 класса.

С 2014 года школа активно участвует в региональном фестивале художественного самодеятельного творчества «Молодежная весна», региональном конкурсе патриотической песни, Всероссийском конкурсе сочинений.

В региональном конкурсе лидеров детских и молодежных объединений «Лидер года» победителем 1-го и призером 2-го тура стала ученица 9 класса Безумова К.

В 2014-2015 учебном году школа приняла активное участие в муниципальном конкурсе «Школа года – 2014», по результатам которого заняла II место.

По результатам образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году школа стала лауреатом муниципального конкурса «Школа года – 2014».

Школа планирует и дальше принимать самое активное участие в мероприятиях разного уровня.

Таким образом, информационная справка показывает, что ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащённости. Определённые проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат в целом отражает позицию педагогического коллектива ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино». Ежегодный педагогический анализ образовательного процесса школы (материалы заседаний Педагогического совета за 2013-2015 гг.) позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования и обозначить приоритетные направления Программы развития.

Приоритетные направления Программы развития:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Совершенствование системы воспитания
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Укрепление социального партнерства

Задачи:

- Создание условий эффективного развития школы;
- Оздоровление учителей и учащихся;
- Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, начальной и основной школы;

- Обновление системы воспитания;
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- Активизация деятельности социально-педагогической службы;
- Координация деятельности работы школьных методических объединений.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы воспитательной деятельности. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для проявления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,
- Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.
- Воспитание нравственных ценностей: патриотизма и гражданственности, формирование у обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, традициям России, Ненецкого автономного округа.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования: кружков, спортивных секций; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ НАО; активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

На протяжении многих лет организация дополнительного образования обучающихся была одним из приоритетных направлений педагогического коллектива. Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

В школе работают кружки и секции (на бесплатной основе):

Умелые руки
 Акварелька
 Инфознайка
 Театральный «Радуга творчества»

Спортивные секции:

- волейбол
- баскетбол

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в начальной школе, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные

потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащихся, формирование и развитие метапредметных УУД.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Важную роль в достижении позитивных результатов освоения образовательной программы и программ, направленных на воспитание личности учащихся, сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через самообразование, КПК, участие в профессиональных объединениях;
- активным участием в методической работе школы и Ненецкого автономного округа.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности школьника от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в ТЖС и СОП;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе уполномоченного с. Коткино, общественного инспектора по охране прав детства;
- изучение новых технологий в области социальной педагогики и психологии.

В то же время анализ деятельности участников образовательного процесса позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- *нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;*
- *профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;*
- *содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;*
- *инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);*
- *социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.*

Ежегодный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа

позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС НОО и ООО;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС НОО и ООО» (далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требование от себя выполнения моральных норм, умение давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления формулирует следующую **миссию школы**: построение образовательного пространства школы как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей.

Через:

- совершенствование системы управления качеством образования;
- переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения ООО;
- педагогически насыщенный образовательный процесс, ориентированный на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей;
- безопасное и комфортное образовательное пространство, предусматривающее охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационную открытость для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Настоящая Программа определяет систему **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора.

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;

- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Стратегия и тактика перевода ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствие с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствии с требованиями ФЗ-273, СанПиН и ФГОС общего образования;

- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	(Ожидаемые результаты деятельности)
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС ООО</i>			
1.1 Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> - Определение современных приоритетных технологий управления в соответствие с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (<i>проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов</i>) - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>); - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов</i>): школы; - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. 	<p>2015</p> <p>2015-16</p> <p>2015-20</p> <p>2015-20</p>	<p>Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы.</p> <p>- нормативно-правовая и учебно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС ООО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.</p>
1.2. Разработка и внедрение системы мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная</i> 	2015	Описание системы мониторинга результативности

результативности обновленной образовательной системы	<p><i>деятельность руководства, руководителей ШМО и привлеченных специалистов);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей ШМО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</i> - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей ШМО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</i> - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).</i> 	<p>2015</p> <p>2015-2017</p> <p>2015-2020</p>	<p>обновленной образовательной системы школы.</p> <p>Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p> <p>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.</p>
<i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i>			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей ШМО, педагогов); - Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей ШМО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);</i> - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная деятельность руководства, руководителей ШМО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).</i> - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей ШМО,</i> 	<p>2015</p> <p>2015-2017</p> <p>2015-2020</p> <p>2016-2017</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.</p> <p>Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p> <p>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию</p>

	<p><i>практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <p>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность руководства, руководителей ШМО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>)</p>	2015-2020	<p>образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <p>Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 30 % общей численности учителей школы.</p>
2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	<p>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);</p>	2015-2016	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов.</p> <p>- Банк современных образовательных технологий.</p> <p>- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</p>
2.3. Создание современной системы оценки и самооценки	<p>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов);</p> <p>- Определение современных критериев и параметров оценки и</p>	2015 2015-2018	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических</p>

<p>профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>	<p>самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства); - анализ существующей системы мотивации педагогов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива 	<p>2015-2017</p> <p>2015</p> <p>2015-2019</p>	<p>работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.</p> <p>- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p>
<p><i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i></p>			
<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>); - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>); - Создание и реализация для учащихся основной школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (<i>дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной 	<p>2015-2017</p> <p>2015-2020</p> <p>2016-2018</p> <p>2015-2019</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.).</p> <p>Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p> <p>35 % школьников будет получать образование с использованием информационно-</p>

	<p>и спортивной деятельности</p> <p>- Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p>	2015-2020	<p>коммуникационных технологий;</p> <p>Не менее 75 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</p> <p>30 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</p> <p>Не менее 40 % обучающихся будут принимать участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p>
<p>3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной</p>	<p>- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);</p> <p>- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации</p> <p>- Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из</p>	<p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса.</p> <p>Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса.</p> <p>Портфолио учащихся.</p>

адаптации учащихся	условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития		
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности социально-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность руководства и привлеченных специалистов РЦ ППМиСП «Дар», использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); - Реализация и текущая коррекция обновленных адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); - Организация индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами) 	2015	Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.
		2015-2017	
		2015-2018	
3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации; - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов; - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности; - Организация участия обучающихся в выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - Организация участия обучающихся в Российском движении школьников (РДШ). 	2015	Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности. Портфолио школьников. Материалы реализации участия обучающихся в выполнении нормативов ГТО. Материалы реализации участия обучающихся в РДШ
		2015-2020	
		2015-2020	
		2015-2020	
		2017-2020	

Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС ОО

<p>4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (<i>работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства</i>); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. - Разработка нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). 	<p>2015</p> <p>2015</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2018</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ</p> <p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума.</p> <p>Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН и ФГОС общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН и ФГОС общего образования (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства</i>); - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (<i>информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>); - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования): - Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы школы; 	<p>2015</p> <p>2015</p> <p>2015-2018</p> <p>2016-2018</p> <p>2015-2017</p>	<p>Инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>Ресурсная база будет соответствовать современному содержанию образования.</p> <p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами - Обновление деятельности по организации безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания учащихся школы в соответствии с требованиями СанПиНов - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями 	<p>2015-2019</p> <p>2017-2020</p> <p>2016-2018</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2020</p>	<p>Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p> <p>Все учебные кабинеты будут в основном оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p> <p>не менее 30 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа школы через сайт, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы 	<p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями НАО и другими партнерами социума;</p> <p>Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p> <p>Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</p> <p>Не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации</p>

			общеобразовательных и дополнительных программ школы.
--	--	--	--

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

№	Наименование	Сроки	Источники финансирования	Исполнители
---	--------------	-------	--------------------------	-------------

1. Повышение уровня организации образовательного процесса школы

1	Повышение квалификации педагогических кадров	2015-2020	За счет бюджетных средств	Директор школы Управляющий совет школы
2	Реализация ФГОС в начальной школе	2015-2020	За счет бюджетных средств	Директор школы
3	Реализация ФГОС НОО и ООО с ОВЗ	2016-2020	За счет бюджетных средств	Директор школы
3.	Реализация программ: 1. «Адаптация первоклассников к школе» (2016-2020) 2. «Одаренные дети» (2015-2020) 3. «Здоровьесбережение и организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе» (2015-2020) 4. «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» (2015-2020) 5. «Здоровое питание» (2015-2020)	2015-2020	За счет бюджетных средств	Администрация школы

2. Материально-техническое обеспечение

1	Модернизация оборудования учебных кабинетов	2015-2020	За счет бюджетных средств	Директор школы
2	Модернизация оборудования библиотеки, создание электронной библиотеки	2015-2020	За счет бюджетных средств	Библиотекарь
3	Модернизация оборудования столовой	2015-2020	За счет бюджетных средств	Директор школы, заведующий

				хозяйством
4	Оснащение кабинета психологической разгрузки, методического кабинета, кабинета здоровья	2015-2020	За счет бюджетных средств	Директор школы
5	Совершенствование комплексной спортплощадки школы, оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем	2015-2020	За счет бюджетных средств	Директор школы
6	Материальное оснащение работы кружков и секций	2015-2020	За счет бюджетных средств	Директор школы, заведующий хозяйством
9	Организация и проведение совместных мероприятий (учащиеся, родители и учителя)	2015-2020	За счет бюджетных средств	Директор школы, зам. директора по УМР
10	Капитальный ремонт 1-го этажа школы	2015-2017	За счет бюджетных средств	ДОКиС НАО, директор школы

Финансовый план реализации программы развития школы

Направления финансирования	Объём финансирования					Источники финансирования
	2016	2017	2018	2019	2020	
Материально-техническая база (учебное оборудование)	100 тыс. рублей	120 тыс. рублей	150 тыс. рублей	180 тыс. рублей	200 тыс. рублей	<ul style="list-style-type: none"> рациональное расходование бюджетных средств
Обновление библиотечного фонда	83 600 рублей	90 тыс. рублей	90 тыс. рублей	90 тыс. рублей	90 тыс. рублей	
Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники	70 тыс. рублей	90 тыс. рублей	90 тыс. рублей	90 тыс. рублей	90 тыс. рублей	
Повышение квалификации педагогов	25 тыс. рублей	30 тыс. рублей	35 тыс. рублей	40 тыс. рублей	45 тыс. рублей	
Капитальный ремонт школы	-	40млн. руб.	-	-	-	
Оснащённость школьного музея	-	-	-	-	15тыс. рублей	

Поддержка инновационных проектов учащихся, педагогов, родительской общественности	25 тыс. рублей	30 тыс. рублей	35 тыс. рублей	40 тыс. рублей	45 тыс. рублей	
---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--

4. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» в соответствие с ФГОС НОО и ООО» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование

<p>образовательных технологий. - Не готовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p>	<p>эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<p><i>Ресурсно-технологические риски</i></p>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в, региональных и муниципальных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» в соответствие с ФГОС ООО» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.