

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

– Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897);

– Норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Примерной программы по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Геометрия – 7», «Геометрия – 8» и «Геометрия – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2017.

– Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ НАО «ОШ с.Коткино имени Н.Н. Змывалова» на 2021-2022 учебный год.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Программа включает пояснительную записку, планируемые предметные результаты, основное содержание курса с примерным распределением учебных часов по разделам и темам, календарно-тематическое планирование курса и демоверсию итоговых контрольных работ, выполняемых учащимися.

1. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Геометрия 7 класс»:

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф.

Место предмета в учебном плане:

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 7 классе предполагается обучение в объеме 68 часов, в неделю 2 часа, контрольных работ-5.

2. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Геометрия 8 класс»:

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф.

Место предмета в учебном плане:

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 8 классе предполагается обучение в объеме 68 часов, в неделю 2 часа, контрольных работ-7.

3. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Геометрия 9 класс»:

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф.

Место предмета в учебном плане:

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 9 классе предполагается обучение в объеме 68 часов, в неделю 2 часа, контрольных работ-7.

Цели и задачи изучения геометрии задачи обучения:

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком геометрии, выработка формально- оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;

- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно - технического прогресса.